

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 (030900.68) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре философии и психологии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и сущностью философии права, понятием и структурой нормы философии права, толкованием норм права, правосознания и правовой культуры. В рамках дисциплины изучаются модули: предмет философии права, проблема сущности права; сущность и типология философских концепций права; современные философские проблемы права, интегративная тенденция правовой рефлексии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме коллоквиума, тестирования, подготовки реферата; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) общенаучного цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре иностранных языков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами социолингвистических, лингвострановедческих (в том числе межкультурных и социокультурных) знаний и умений на занятиях по иностранному языку, в том числе умениями межкультурной коммуникации на общие и профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексико-грамматический минимум по юриспруденции, в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

– иметь четкое представление об особенностях правовых систем иностранных государств (международное, трудовое право, права собственности, ведение деловых переговоров);

уметь:

– читать и понимать юридические документы и тексты из различных отраслей права;

– формулировать аргументированное высказывание по юридическому вопросу;

владеть:

– необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации и тьюторство.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) общенаучного цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре математики и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных компетенций:

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

– способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки и дальнейшего профессионального самообразования, с развитием навыков самостоятельного поиска требуемых сведений в любых информационных массивах, с последующей их критической оценкой и применением для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные варианты использования компьютерных технологий в научных исследованиях;

– основные направления использования компьютерных технологий в образовании;

– основные методы работы с сетью Интернет;

– основные направления использования компьютерных технологий в юриспруденции;

уметь:

- использовать компьютер в юридических методах исследования;
- пользоваться сетью Интернет;
- пользоваться справочными правовыми системами;

владеть:

- современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- технологиями модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий;
- практическими навыками использования научно-образовательных ресурсов Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме тестирования; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) общенаучного цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных компетенций:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением места юридической науки в системе гуманитарных наук; выявлением закономерности развития юридической науки в России; освоением категориального аппарата научной юриспруденции с тем, чтобы использовать его в проведении научных исследований; выделением основных концептуальных подходов и оценок отечественных исследователей по проблемам формирования и функционирования российской правовой системы государства; выработкой поисково-информационных и научно-познавательных навыков; уяснением содержания современных правовых понятий и категорий и выявления закономерностей, динамики многообразной и противоречивой современной государственно-правовой картины мира, а также определения места Российского государства и права в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по проблемам формирования и функционирования российской правовой системы государства;

– уметь проводить научные исследования в юриспруденции;

– владеть поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме подготовки и защиты рефератов; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) общенаучного цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре философии и психологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных компетенций:

– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием гуманитарного мышления магистрантов, формированием у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях в образовательном процессе высшего учебного заведения.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

– исторические этапы становления и развития, современное состояние системы высшего образования в России;

– психологию деятельности и проблемы обучения в высшей школе;

– психологию личности и проблемы воспитания в высшей школе;

– особенности развития творческого мышления студентов в процессе обучения;

– цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе;

– основы психодиагностики в высшей школе;

– особенности анализа профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблемы педагогического мастерства;

уметь:

– анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере высшего профессионального образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектировать и осуществлять оценку результатов научного исследования в сфере высшего профессионального образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– использовать имеющиеся возможности образовательной среды высшего учебного заведения и проектировать новые условия, в том числе информационные, для решения научно-исследовательских задач;

– организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, осуществлять поиск новых социальных партнеров при решении актуальных управленческих задач в области высшего профессионального образования;

– проектировать содержание новых дисциплин для образовательного процесса высшего профессионального образования, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;

владеть:

– основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания);

– способами обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей в высшем профессиональном образовании;

– не только методами обучения и воспитания студентов, но и методами подготовки и переподготовки преподавателей;

– методами оценки качеств личности, приемами оценки профессионального мастерства преподавателей, т. е. всеми видами выходного контроля;

– методиками изучения и анализа профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

– навыками организации командной работы для решения задач развития высшего учебного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ РИТОРИКИ, ДИСКУССИЙ И ОБЩЕНИЯ

Дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) общенаучного цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре иностранных языков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением назначения, роли и места профессионально-ориентированной риторике, дискуссий и общения в общей структуре учебного процесса; освоением основных форм

профессионально-ориентированной риторики, дискуссий и общения; изучением методов риторики, дискуссий и общения, используемых в системе профессионального образования, принципов и приемов их реализации в учебном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– структуру дисциплины, которая включает базовые теоретические сведения о риторическом каноне, историю риторики, основы делового общения;

– конкретные разновидности речевых действий в различных жизненных ситуациях;

– этапы подготовки к публичному выступлению;

уметь:

– совершенствовать собственное речевое мастерство, уверенно чувствовать себя в ситуациях, когда требуется «встать и сказать»;

– свободно общаться с людьми;

– высказать публично и доказывать свое мнение, убедить в своей правоте, понимать потребности аудитории и собеседника;

владеть:

– конкретными разновидностями речевых действий: уметь сделать доклад, прочитать лекцию, принять участие в деловой беседе, произнести тост, поздравление, сказать комплимент.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме публичного выступления, подготовки и защиты эссе; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре философии и психологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

профессиональных компетенций:

– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее значительными и влиятельными концепциями государства и права Западной Европы, США и России. Их изучение является одним из важнейших средств раскрытия закономерностей юридического познания и способом трансляции общей научной культуры. Курс ориентирован на углубленные теоретические познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– критерии оценки политико-правовых доктрин;

- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- аналитически представлять содержание важнейших политико-правовых концепций;

- оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений;

- проследить истоки возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями;

владеть:

- понятийным аппаратом истории политических и правовых учений;

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;

- профессиональной оценкой политико-правовых концепций;

- системным подходом к анализу развития любой научной дисциплины;

- навыками организации самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме подготовки и защиты рефератов; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных компетенций:

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

– способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Содержание дисциплины предполагает изучение вопросов: юридическая наука и методология юридической науки; методы юридической науки; объект и предмет юридической науки в историческом развитии; истоки и становление юридической науки; основные школы и направления развития юридической науки в XIX–XX вв.; современные проблемы истории и методологии юридической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– юридические типы научного познания;

– понятие и принципы методологии юридической науки;

– методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

– современные представления о научном познании;

– юридическое познание как деятельность;

– различные стили и образы юридического познания;

– эволюцию социально-гуманитарных наук в историческом развитии юридической науки и методологии;

– основные тенденции развития современной юридической методологии;

уметь:

– применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

– воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;

– использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук;

– анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности;

владеть:

– методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки;

– навыками научного подхода к анализу и оценке современного состояния отечественной юридической науки;

– средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме подготовки и защиты рефератов; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01

(030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных компетенций:

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с: обеспечением отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата; уяснением соотношения общества, государства и права; исследованием иностранных концепций гражданского общества и правового государства; анализом системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;

– объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

– место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;

– взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

– классификацию правовых систем;

уметь:

– применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

– воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;

– давать догматическую характеристику основным правовым системам современности;

владеть:

– методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем;

– навыками научного подхода к анализу и оценке правовых институтов, зарубежных стран;

– средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме коллоквиума, тестирования, подготовки и защиты рефератов, эссе; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» относится к базовой части профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональных компетенций:

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В содержание изучаемого курса включены вопросы: понятие уголовного процесса, источники уголовно-процессуального права, принципы процесса, участники уголовно-процессуальной деятельности, основные положения теории доказательств, виды мер процессуального принуждения и основания их применения, порядок досудебного производства и судебного разбирательства по уголовному делу в первой, второй и надзорной инстанциях, судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования. Наряду с этим изучаются наиболее существенные, узловые проблемы, характеризующие новые направления в процессуальной науке, вопросы, по которым ни теория, ни практика пока не выработали общепринятых позиций, но которые получили в последнее время иное, чем ранее звучание.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;

– влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;

– значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП;

– основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;

– наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;

– влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования;

- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека;
- правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно-процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно-процессуальной деятельности;
- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права;
- уметь:
 - состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;
 - применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;
 - обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;
 - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;
 - на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного Судов РФ, ЕСПЧ;
- владеть навыками:
 - системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;
 - анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;
 - анализа и оценки состояния правоприменительной практики;
 - поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;
 - разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения;
 - аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме подготовки и защиты эссе, разбора кейсов; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного процесса и криминалистики.

- Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:
- общекультурных компетенций:
 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - профессиональных компетенций:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами деятельности отдельных правоохранительных органов, их компетенцией и полномочиями. В рамках дисциплины изучаются модули: принципы организации правосудия: проблемы теории и практики; судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования; органы юстиции: история и современное состояние; организационное обеспечение деятельности судов: вопросы совершенствования; Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования; Федеральная миграционная служба; иные органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность (Федеральная служба безопасности РФ, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков): проблемы функционирования; проблемы организации и функционирования органов прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений, органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации; юридическая помощь, адвокатура и нотариат, иные формы оказания юридической помощи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, систему, структуру правоохранительных органов Российской Федерации, основные направления деятельности ФСБ, МВД, СК, ФСКН и т.д.;
- проблемы организации и деятельности правоохранительных органов, нормативные способы защиты прав человека и гражданина в России;

уметь:

- применять нормы права, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Конституционного Суда и уставных судов субъектов федерации, прокуратуры Российской Федерации, органов предварительного расследования и т.д.;

– правильно употреблять основные теоретические и правовые понятия дисциплины;

– приводить примеры правоотношений, возникающих в деятельности правоохранительных органов, и проблемы их реализации в правоприменительной деятельности;

владеть навыками:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации, анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации, определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав, решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, решения задач; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

профессиональных компетенций:

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с углублением и расширением теоретических знаний, а также с закреплением умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. При этом имеется в виду, что базовые знания, умения и навыки по криминалистике магистранты уже получили, и акцент в обучении смещается на совершенствование их теоретической подготовки. В рамках дисциплины изучаются модули: концептуальные положения криминалистической техники; концептуальные положения криминалистической тактики; концептуальные положения криминалистической методики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать современное состояние и перспективы развития криминалистики; наиболее важных в практическом отношении частных научных теорий;

– уметь использовать научные рекомендации криминалистической методики в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;

– владеть навыками по анализу следственной ситуации в целях принятия и оценки тактического решения по проведению следственных действий при расследовании отдельных видов преступлений; по принятию и реализации тактических решений в процессе деятельности по планированию расследования отдельных видов и групп преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме подготовки и защиты эссе; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного права и криминологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

профессиональных компетенций:

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

Целями изучения дисциплины являются: углубленное изучение и анализ научных и правоприменительных проблем Общей и Особенной частей российского уголовного права; привитие устойчивых навыков и умений толкования и применения уголовно-правовых норм; овладение магистрами глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (далее УК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; формирование у магистров с помощью различных форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения норм УК РФ в практической деятельности; формирование у магистра высокого уровня правосознания в области уголовного права. В процессе изучения дисциплины магистры углубляют знания о возможностях уголовно-правовых мер противодействия преступности, актуальных направлениях и пределах уголовно-правовой политики, об основных проблемах правоприменительной практики, о понятии, видах, этапах и основных правилах квалификации преступлений, о разграничении преступных деяний от непроступных, о правилах разграничения смежных составов.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы выработать у магистрантов представление об актуальных проблемах теории уголовного права и правоприменения.

Содержание и структура курса соответствуют системе действующего уголовного законодательства, изучаемые вопросы увязываются с положениями науки уголовного права, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками. В необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать:

- актуальные направления современной уголовно-правовой политики, основания и принципы криминализации деяний, основные проблемы уголовного права;
- роль науки уголовного права в формировании правовой основы противодействия преступности;
- общие тенденции правоприменительной практики, общие и специальные правила квалификации преступлений;

уметь:

- самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по уголовному праву;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ, выявлять особенности конструкции конкретного состава преступления, правильно толковать уголовно-правовые признаки, применять правила конкуренции уголовно-правовых норм, отграничивать смежные составы преступлений;

- применять на практике полученные знания; владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений;
- навыками правильной квалификации изучаемых преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, решение кейсов, деловые игры, самостоятельная работа магистранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме тестирования, подготовки и защиты эссе, разбора кейсов; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Актуальные проблемы доказательственного права в уголовном процессе» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:
общекультурных компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональных компетенций:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

Содержание и структура курса соответствует системе действующего уголовного законодательства, изучаемые вопросы увязываются с положениями науки уголовного права, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками. В необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: основы доказательственного права, современные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве; процесс доказывания: проблемы теории и практики, собирание и проверка доказательств на разных этапах уголовного судопроизводства; проблемные вопросы оценки и использования доказательств в уголовном судопроизводстве; субъекты доказывания, проблема «параллельного» расследования; работа с вещественными доказательствами, проблемы использования специальных познаний в доказывании; использование в доказывании результатов административной и оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики; проблемные вопросы защиты доказательств в уголовном судопроизводстве.

По окончании изучения курса студенты должны иметь четкие знания о понятии, видах, свойствах, классификации доказательств, процессе доказывания и его отдельных элементах, возможностях использования в доказывании по уголовному делу результатов административной и оперативно-розыскной деятельности; уметь определять вид конкретного доказательства в уголовном деле; владеть навыками в применении норм УПК

РФ, регламентирующих доказывание по уголовному делу, а также в преодолении существующих проблем, порожденных законодательными коллизиями в данной сфере.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, решение кейсов, деловые игры, самостоятельная работа магистранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме подготовки и защиты эссе, разбора кейсов; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональных компетенций:

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучаемых исходных теоретических знаний, общего системного представления об экспертизе, ее основных понятиях и категориях и на основе этого приобретение знаний, умений и навыков, связанных с использованием экспертных методик в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Кроме того, преподавание дисциплины «Судебная экспертиза» в рамках образовательной магистерской программы преследует цель привития и формирования у магистрантов навыков научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– процессуальные и организационные основы назначения и производства судебной экспертизы;

– историю становления в России института судебной экспертизы;

– систему государственных судебных экспертных учреждений;

– роды (классы) судебных экспертиз, проводимых в государственных судебно-экспертных учреждениях;

– процессуальный статус, компетенцию и квалификацию судебного эксперта;

– методы экспертной деятельности: идентификация, диагностика, прогнозирование, профилактика;

– структуру, содержание, критерии оценки, пути использования в судопроизводстве заключения судебного эксперта;

уметь:

– осуществлять подбор объектов, необходимых для производства судебной экспертизы;

– формулировать вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта;

– составлять постановление о назначении экспертизы;

– выбирать экспертное учреждение для проведения экспертизы;

владеть:

– тактическими приемами получения образцов для сравнительного исследования;

– навыками оценки заключения эксперта и реализации полученных выводов для установления истины в судопроизводстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме подготовки и защиты реферата, решения задач; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

НАСИЛЬСТВЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Дисциплина «Насильственная преступность» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного права и криминологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:
профессиональных компетенций:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

Содержание и структура курса соответствуют системе действующего уголовного законодательства, изучаемые вопросы увязываются с положениями науки уголовного права, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками. В необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятия, признаков, причин, видов и социально-правовой характеристики насильственной преступности, а также предупреждения насильственной преступности.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

– знать: основные криминологические теории и школы; понятие, сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности, ее отдельные виды и типы в стране и за рубежом; причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения; теоретические основы воздействия на преступность; особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия, основные направления уголовно-исполнительной политики, основы правового статуса осуждённого, систему мер ресоциализации лиц отбывших наказание;

– уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права; самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие; на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью

и мерами воздействия на нее; компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований;

– владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно-исполнительного права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, решение кейсов, деловые игры, самостоятельная работа магистранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме написания и защиты эссе, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

профессиональных компетенций:

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их системой, структурой, компетенцией и полномочиями. В рамках дисциплины изучаются модули: теория ОРД как отрасль научного знания; этапы развития и формирования органов, осуществляющих ОРД, информационное и финансовое обеспечение ОРД; способы собирания оперативно-розыскной информации; использование содействия граждан в решении задач ОРД; проблемы использования результатов ОРД, документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц; сущность контроля и надзора за ОРД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов оперативно-розыскного законодательства;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы оперативно-розыскного законодательства;

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, написания эссе; промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного права и криминологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных компетенций:

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление магистрантов с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права ведущих зарубежных стран, принадлежащих к различным правовым семьям.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать магистрантам полное представление об особенностях возникновения и развития, принципах, основных институтах и категориях правовых систем Англии, США, Франции и Германии, используя при этом современный материал, а также помочь магистрантам овладеть методикой сравнительно-правовых исследований.

Содержание и структура курса соответствуют системе действующего уголовного законодательства, изучаемые вопросы увязываются с положениями науки уголовного права, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать:

– основные положения и категориально понятийный аппарат уголовного права ведущих правовых семей;

– сущность, характер и особенности уголовно-правовых явлений зарубежного уголовного права;

– основные проблемы дисциплины, её роль в системе правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

уметь:

- толковать зарубежное уголовное законодательство;
- используя сравнительно-правовой метод анализировать и давать оценку уголовно-правовым явлениям различных правовых семей;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; владеть:
 - юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами зарубежных стран;
 - навыками правильной квалификации преступлений по зарубежному уголовному законодательству.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, решение кейсов, самостоятельная работа магистранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: рубежная аттестация в форме написания и защиты эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ОХРАНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональных компетенций:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанных с реализацией принципов уголовного судопроизводства и правового статуса личности в уголовном процессе. В рамках дисциплины изучаются модули: соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе; модели уголовного процесса и обеспечение прав личности; обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию; обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления; обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс; процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве; реабилитация, обеспечение прав и законных интересов реабилитированного; обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему уголовно-процессуальных гарантий реализации прав личности;

- порядок реализации прав личности при производстве по уголовным делам;

- совершенствование уголовно-процессуального законодательства об охране прав личности;
- уметь:
 - применять уголовно-процессуальный закон в части охраны и обеспечения прав личности;
 - составлять документы, направленные на защиту прав личности в уголовном судопроизводстве;
- владеть навыками:
 - оценки и реализации доказательств при принятии процессуальных решений, обеспечивающих интересы личности в уголовном судопроизводстве;
 - разрешения проблемных ситуаций при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел по различным вопросам охраны и обеспечения прав личности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, решения задач; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного права и криминологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:
профессиональных компетенций:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

- знать: основные криминологические теории и школы; понятие, сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности, ее отдельные виды и типы в стране и за рубежом; причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения; теоретические основы воздействия на преступность; особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия, основные направления уголовно-исполнительной политики, основы правового статуса осуждённого, систему мер ресоциализации лиц отбывших наказание;
- уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-

исполнительного права; самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие; на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее; компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований;

– владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно-исполнительного права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, решение кейсов, деловые игры, самостоятельная работа магистранта, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий - в форме решения задач, разбора кейса, тестирования, ролевой игры, выполнения индивидуального задания, рубежный контроль в форме написания и защиты эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

НАЛОГОВЫЕ РАССЛЕДОВАНИЯ

Дисциплина «Налоговые расследования» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного права и криминологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:
профессиональных компетенций:

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

Структурно данный курс включает три взаимосвязанных проблемы исследования:

– уголовно-правовую характеристику налоговых преступлений;

– криминалистическое обеспечение расследования преступлений в сфере налогообложения;

– обстоятельства, подлежащие доказыванию по налоговым преступлениям.

Особенностью спецкурса является системный подход к проблемам выявления, пресечения, предупреждения и расследования налоговых преступлений. Кроме этого изучение спецкурса «Налоговые расследования» в качестве одной из основных задач рассматривает приобретение навыков правильной квалификации преступлений в сфере налогообложения.

Содержание и структура курса соответствуют системе действующего уголовного законодательства, изучаемые вопросы увязываются с положениями науки уголовного и уголовно-процессуального права, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками. В необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

– знать: основные направления уголовно-правовой политики противодействия экономическим преступлениям, уголовно-правовую и криминалистическую характеристику налоговых преступлений, основы криминалистического обеспечения расследования налоговых преступлений, тактику и методику проведения отдельных следственных действий; необходимые пределы доказывания по преступлениям в сфере налогообложения и процессуальное закрепление полученных результатов расследования;

– уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правоотношения; выявлять и толковать признаки преступлений, предусмотренных ст.ст. 198,199, 1991, 1992 УК РФ, проводить их разграничение с налоговыми и административными правонарушениями; использовать общие и специальные правила квалификации налоговых преступлений, отграничивать налоговые преступления от смежных составов; компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований;

– владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно-правового противодействия налоговым преступлениям.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, решение кейсов, деловые игры, самостоятельная работа магистранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме тестирования, написания и защиты эссе; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

Дисциплина «Преступления против правосудия» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного права и криминологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональных компетенций:

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

– знать: содержание составов служебных преступлений, преступлений против правосудия и посягательств на представителя власти;

– уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы 31 и 32 главы Уголовного кодекса РФ.

– владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа уголовно-правовых явлений и навыками правильной квалификации изучаемых преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, решение кейсов, деловые игры, самостоятельная работа магистранта, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий в форме решения задач, рубежный контроль в форме написания и защиты эссе, промежуточная аттестация в виде зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ДОСУДЕБНОГО И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Дисциплина «Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

профессиональных компетенций:

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией принципов уголовного процесса, правового положения участников уголовного судопроизводства, доказыванием обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу в досудебном и судебном производстве. В рамках дисциплины изучаются модули: понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам; эволюция досудебного и судебного производства в их соотношении; критерии соотношения досудебного и судебного производства; соотношение назначения досудебного и судебного производства; реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах; особенности участия субъектов уголовного процесса в досудебном и судебном производстве; соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– соотношение досудебного и судебного производства;

– порядок и пределы реализации принципов уголовного процесса в досудебном и судебном производстве;

- совершенствование принципов и дальнейшее развитие уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего досудебное и судебное производство;
- уметь:
- применять уголовно-процессуальный закон в части реализации принципов уголовного судопроизводства;
- владеть навыками:
- разрешения проблемных ситуаций, возникающих в досудебном и судебном производстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, решения задач; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСУДИЯ

Дисциплина «Актуальные проблемы правосудия» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс». Дисциплина реализуется на кафедре уголовного права и криминологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:
профессиональных компетенций:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Изучение дисциплины нацелено на формирование способности магистранта понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки. Студент должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем теории и практики, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: суд как участник уголовного судопроизводства, понятие правосудия; участие суда в досудебном производстве; рассмотрение уголовных дел по существу; актуальные проблемы пересмотра судебных решений.

Изучив данную дисциплину обучающийся должен
знать:

- состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального правосудия, его историческую и социальную обусловленность;
- влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;
- значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП;
- основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;
- наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;

- влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования;
- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека;
- правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно-процессуального права и их значения для эффективной уголовно-процессуальной деятельности;
- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права;
- уметь:
- состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;
- применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;
- обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;
- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;
- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного Судов РФ, ЕСПЧ;
- владеть навыками:
- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;
- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;
- анализа и оценки состояния правоприменительной практики;
- поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;
- разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения;
- аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме разбора кейсов, подготовки и защиты эссе; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Факультативные дисциплины

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Организационные основы системы образования» является факультативной дисциплиной ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре философии и психологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

- общекультурных компетенций:
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- профессиональной компетенции:

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные понятия образовательного права в сфере образования;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в системе образования;
- особенности управления образованием, государственного контроля образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании» и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Концепции проекта Закона об образовании 2013 года;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства в сфере образования;

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике высшего профессионального образования;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи студенту в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;

владеть:

- навыками ориентации в основных законодательных актах, регулирующих сферу системы образования Российской Федерации (закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Национальная доктрина образования, Федеральная программа развития образования в Российской Федерации, Концепция проекта Закона об образовании 2013 года и др.).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является факультативной дисциплиной ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01

(030900.68) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на кафедре философии и психологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

общекультурных компетенций:

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональной компетенции:

– способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим освоением принципов, методов и организационных форм проектирования и реализации различных технологий профессионально-ориентированного обучения. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы: технологии обучения в системе высшего профессионального образования; информационно-технологическое обеспечение учебного процесса; проектирование и консультирование профессионально-ориентированной технологии обучения; оценка эффективности применения в вузе профессионально-ориентированной технологии обучения; лекция как ведущий метод изложения учебного материала; семинар как метод обсуждения учебного материала в высшей школе; основы организации и проведения практических и лабораторных занятий; игровые методы проведения учебных занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– свойства учебной информации и основные закономерности ее восприятия, запоминания, сохранения и воспроизведения в учебном процессе;

– методологические основы проектирования и показатели качества педагогических технологий;

– критерии выбора и сравнительной оценки педагогических технологий при их использовании для реализации различных видов профессионально-образовательных программ;

уметь:

– выполнять сбор, переработку и систематизацию учебной информации для ее использования в составе информационного обеспечения педагогических технологий;

– определять личностные свойства и профессиональные наклонности обучаемых и учитывать их при составлении планов учебных занятий;

– практически применять соответствующие задачам профессиональной деятельности педагогические технологии и оценивать эффективность их использования;

владеть:

– способами организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области;

– способами исследования, проектирования, организации и оценки реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;

– способами формирования ресурсно-информационной базы для решения профессиональных задач;

– способами применения современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;

– навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов;

– способами проектирования форм и методов контроля качества образования, а также различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.