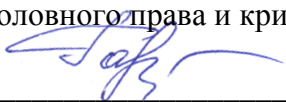


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Омская юридическая академия»
(ОмЮА)

ОДОБРЕНО


на заседании кафедры уголовного права и
криминологии,
протокол от 31 августа 2017 г. № 1
Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии


И. Г. Рагозина
1 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2017 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Направление подготовки | 40.04.01 (030900) Юриспруденция |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Профиль подготовки | Уголовное право |
| Вид практики | учебная |
| Тип практики | юридическое консультирование |
| Форма проведения практики | дискретная |
| Способ проведения практики | выездная, стационарная |
| Год набора | 2016 |

Омск, 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Программу составил(а):

Рагозина И.Г., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, к.ю.н., доцент

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью практики является подготовка студента к получению первичных умений и навыков профессиональной деятельности.

Учебная практика юридическое консультирование (далее – практика, учебная практика) направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция профиль подготовки «Уголовное право» в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики юридическое консультирование, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право», представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики юридическое консультирование, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право»

| Код компетенции | Наименование компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|-----------------|---|---|
| ОК-1 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением | <i>Знает:</i> – специфику выбранной профессии; права и законы. <i>Умеет:</i> – оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски. <i>Владеет:</i> – основами профессиональной деятельности и индивидуального стиля будущей профессии. |
| ОК-2 | Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <i>Знает:</i> – характер соотношения морали и права; <i>Умеет:</i> – определять специфику этической основы юридической деятельности. <i>Владеет:</i> – системой представления об этических нормах. |
| ОК-3 | Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <i>Знает:</i> – свой интеллектуальный и общекультурный уровень. <i>Умеет:</i> – совершенствовать и развивать свои интеллектуальные <i>Владеет:</i> – методикой совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня. |
| ОК-4 | Способность свободно пользоваться русским и | <i>Знает:</i> – правила русского языка; |

| | | |
|------|--|--|
| | иностранными языками как средством делового общения | <p>– основные правила грамматики и фонетики иностранного языка;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– читать и разговаривать на русском и иностранном языках.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками современных методик по усовершенствованию уровня знаний по русскому и иностранному языкам.</p> |
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p><i>Знает:</i></p> <p>– содержание категорий «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– выбирать нормы права исходя из конкретной ситуации;</p> <p>– принимать решения в соответствии с законом по поставленным вопросам</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>– навыком определения перспектив совершенствования законодательства;</p> <p>– навыком осмысления положительных и отрицательных черт действующего законодательства.</p> |
| ПК-3 | Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p><i>Знает:</i></p> <p>– основные элементы механизма защиты прав субъектов правоотношений;</p> <p>– последствия нарушений правовых норм, устанавливающих права и обязанности субъектов правоотношений.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– формировать целостное представление о последовательности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения;</p> <p>– вырабатывать предложения по совершенствованию механизма обеспечения соблюдения прав граждан.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>– навыком построения логической последовательности действий, обеспечивающих соблюдение законодательства в предлагаемых условиях.</p> |
| ПК-4 | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | <p><i>Знает:</i></p> <p>– положения базовых федеральных законов и подзаконных нормативных актов в изучаемой сфере.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– выбирать вариант правильного поведения при наличии дефектов действующего</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | законодательства (пробелов, противоречий и т.д.). <i>Владеет:</i> – навыками выбора подлежащих применению норм при их конкуренции. |
| ПК-5 | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <i>Знает:</i> – способы руководства малыми и большими группами. <i>Умеет:</i> – применять принимать управленческие решения. <i>Владеет:</i> – навыками принятия оптимальных управленческих решений |
| ПК-6 | Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | <i>Знает:</i> – связи между законом и жизненными обстоятельствами, с которыми первый связывает возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей субъектов отношений. <i>Умеет:</i> – правильно определять нормы права, подлежащей применению в конкретной ситуации. <i>Владеет:</i> – навыком разработки вариантов поведения субъектов правоотношений в зависимости от выявленных обстоятельств дела; – навыком формирования своего мнения по дискуссионным вопросам реализации отдельных положений законодательства. |
| ПК-7 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <i>Знает:</i> – виды, значение, структуру юридических документов; – правила оформления юридических документов. <i>Умеет:</i> – выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; – определять содержание документов в точном соответствии с законом. <i>Владеет:</i> – грамотным юридическим языком понятийным аппаратом отраслевых юридических наук. |
| ПК-8 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, | <i>Знает:</i> – виды, значение, структуру юридических документов; – правила оформления юридических документов. <i>Умеет:</i> |

| | | |
|-------|--|---|
| | способствующих созданию условий для проявления коррупции, квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности | – выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; – определять содержание документов в точном соответствии с законом. <i>Владеет:</i> – грамотным юридическим языком понятийным аппаратом отраслевых юридических наук. |
| ПК-9 | Способность принимать оптимальные управленческие решения | <i>Знает:</i> – основные права и свободы человека и гражданина; – принципы взаимодействия личности и государства в политической системе общества, в общественной жизни. <i>Умеет:</i> – соблюдать права и свободы человека и гражданина; – применять правовые нормы в строгом соответствии с основополагающими принципами права. <i>Владеет:</i> – навыком исследования практической реализации основополагающих принципов права на основании анализа норм права и правоотношений – навыком исследования способов защиты прав и свобод человека и гражданина. |
| ПК-10 | Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | <i>Знает:</i> – принципы организации групповой и коллективной деятельности. <i>Умеет:</i> – работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями. <i>Владеет:</i> – инновационными навыками организационной деятельности. |
| ПК-15 | Способность эффективно осуществлять правовое воспитание | <i>Знает:</i> – основные положения отраслевых юридических наук; – сущность и содержание основных понятий, институтов, категорий. <i>Умеет:</i> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы основных отраслей права; – давать квалифицированные юридические |

| | | |
|--|--|---|
| | | заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <i>Владеет:</i> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – разрешения правовых проблем и коллизий; – реализации норм материального и процессуального права |
|--|--|---|

Характеристика планируемых результатов обучения по практике представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право».

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика юридическое консультирование относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция.

Успешное прохождение учебной практики юридическое консультирование является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Учебная практика студентов юридическое консультирование является составной частью основной профессиональной образовательной программы и обязательна для каждого студента.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине»:

| Код компетенции | Наименование компетенции, формируемой в рамках освоения дисциплины | Предшествующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию | Последующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию |
|-----------------|---|--|--|
| ОК-1 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | Философия права История политических и правовых учений История и методология юридической науки Современные проблемы юридической науки Актуальные проблемы правоохранительной деятельности Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности | Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практика |
| ОК-2 | Способность добросовестно исполнять | Философия права История политических и правовых учений | Тренинг профессионально-ориентированных |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | <p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Актуальные проблемы правоохранительной деятельности Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам</p> | <p>риторики, дискуссий и общения Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения Преступления против правосудия Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практика</p> |
| <p>ОК-3</p> | <p>Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> | <p>Философия права Иностранный язык История политических и правовых учений История и методология юридической науки Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы уголовно-правовой политики" Современные проблемы юридической науки Сравнительное правоведение Уголовное право зарубежных стран Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам Организационные основы системы образования</p> | <p>Психология и педагогика высшей школы Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения Механизм защиты прав и свобод в РФ Технологии профессионально-ориентированного обучения Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы уголовно-правовой политики" Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практика</p> |
| <p>ОК-4</p> | <p>Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> | <p>Философия права Иностранный язык Сравнительное правоведение</p> | <p>Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения Педагогическая практика Научно-исследовательская практика</p> |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | | Преддипломная практика |
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Актуальные проблемы уголовного права Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против природной среды Борьба с организованной преступностью Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам Актуальные проблемы правосудия | Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения Методика расследования отдельных видов преступлений Преступления против правосудия Налоговые расследования Механизм защиты прав и свобод в РФ Научно-исследовательская практика Преддипломная практика |
| ПК-3 | Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Актуальные проблемы уголовного права Современные проблемы юридической науки Актуальные проблемы правоохранительной деятельности Борьба с организованной преступностью Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности | Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения Методика расследования отдельных видов преступлений Преступления против правосудия Насильственная преступность Механизм защиты прав и свобод в РФ Научно-исследовательская практика Преддипломная практика |
| ПК-4 | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Актуальные проблемы уголовного права Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против природной среды Современные проблемы юридической науки Актуальные проблемы виктимологии | Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения Методика расследования отдельных видов преступлений Преступления против правосудия |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | Актуальные проблемы правоохранительной деятельности Борьба с организованной преступностью Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности Актуальные проблемы правосудия | Насильственная преступность Налоговые расследования Научно-исследовательская практика Преддипломная практика |
| ПК-5 | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Актуальные проблемы уголовного права Актуальные проблемы виктимологии Актуальные проблемы правоохранительной деятельности Борьба с организованной преступностью Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности | Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения Методика расследования отдельных видов преступлений Преступления против правосудия Насильственная преступность Налоговые расследования Научно-исследовательская практика Преддипломная практика |
| ПК-6 | Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | История и методология юридической науки Актуальные проблемы уголовного права Актуальные проблемы правоохранительной деятельности Борьба с организованной преступностью | Преступления против правосудия Научно-исследовательская практика Преддипломная практика |
| ПК-7 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | История и методология юридической науки Актуальные проблемы уголовного права Сравнительное правоведение Актуальные проблемы правоохранительной деятельности Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным | Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения Преступления против правосудия Насильственная преступность Налоговые расследования Механизм защиты прав |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | делам Актуальные проблемы правосудия | и свобод в РФ Научно-исследовательская практика Преддипломная практика |
| ПК-8 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | История и методология юридической науки Сравнительное правоведение | Насильственная преступность Научно-исследовательская практика Преддипломная практика |
| ПК-9 | Способность принимать оптимальные управленческие решения | Актуальные проблемы уголовного права | Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практика |
| ПК-10 | Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Актуальные проблемы уголовного права Борьба с организованной преступностью Актуальные проблемы правосудия | Психология и педагогика высшей школы Налоговые расследования Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практика |
| ПК-15 | Способность эффективно осуществлять правовое воспитание | История политических и правовых учений История и методология | Психология и педагогика высшей школы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы правоохранительной деятельности Уголовное право зарубежных стран Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам Актуальные проблемы правосудия Организационные основы системы образования | Методика расследования отдельных видов преступлений Механизм защиты прав и свобод в РФ Педагогическая практика Научно- исследовательская практика Преддипломная практика |
|--|--|---|--|

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объём практики. Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачётных единиц, 432 часа, 8 недель.

3.2. Содержание практики.

| № п/п | Этапы практики | Виды деятельности студента | Форма текущего контроля |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1. | Подготовительный этап | Участие в организационном собрании. Консультация руководителя практики Прибытие на место практики. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации. | Отчет по практике, собеседование с руководителем практики |
| 2. | Основной этап | Посещение организации, изучение специфики ее деятельности, особенностей консультативной деятельности организации и документооборота. Изучение порядка и методов проведения приема, ведения дела и консультирования граждан; консультирование граждан по правовым вопросам, участие в обсуждении вопросов, возникающих в ходе практической деятельности организации. Выполнение иных видов работ в соответствии с индивидуальным планом практики. | Еженедельный отчет руководителю практики, собеседование |
| 3. | Заключительный этап | Систематизация материалов для составления отчета по практике в соответствии с утвержденным планом. Оформление отчета по практике | Отчет по практике |

Учебная практика юридическое консультированное может проходить на базе:

- органов прокуратуры;
- судебных органов (судов общей юрисдикции и арбитражных судов);
- органов предварительного расследования;
- органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- органов адвокатуры.

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающиеся предоставляют на профильную кафедру письменный отчет о прохождении практики, предусматривающий в обязательном порядке:

а) наличие утвержденного руководителем практики от академии и согласованного с руководителем практики от профильной организации (при необходимости) индивидуального задания;

б) наличие утвержденного руководителем практики от академии и согласованного с руководителем практики от профильной организации (при необходимости) рабочего плана (графика) проведения практики;

в) наличие характеристики руководителя и (или) руководителей практики;

г) наличие приложений, отражающих объем и качество выполненной работы (копии и (или) проекты подготовленных обучающимся документов).

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от академии. В индивидуальном задании отражаются виды работ и требования к их выполнению, формы отчетности по каждому виду работ. Индивидуальное задание утверждается руководителем практики от академии и согласовывается с руководителем практики от профильной организации или руководителем от структурного подразделения.

Рабочий план (график) практики является индивидуальным для каждого студента и составляется совместно с руководителем практики от академии с учетом трудоемкости практики по учебному плану и отражает содержание практики, планируемые результаты работы обучающегося с учетом особенностей базы и способа проведения практики. В рабочий график (план) практики руководитель практики от академии вносит отметки о выполнении видов работ, предусмотренных индивидуальным заданием обучающегося. Рабочий график (план) утверждается руководителем практики от академии и согласовывается с руководителем практики от профильной организации или руководителем от структурного подразделения.

В характеристике руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед обучающимся задач; общая оценка умения обучающегося выполнять поставленные задачи; степень самостоятельности выполненной работы и способность обучающегося к профессиональной деятельности; соответствие деятельности обучающегося общим требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующей области и (или) объектам деятельности, видам профессиональной деятельности; степень сформированности компетенций, навыков и умений, предусмотренных образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом; вывод о дифференцированной оценке.

Характеристика заверяется подписью руководителя и печатью организации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

| Компетенция Код дисциплины | Семестр | | | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-1 | М1.Б.1 М2.Б.1 М2.Б.2 | М1.В.ОД.3 М2.В.ДВ.1.1 | | М3.У.1 М3.П.1 М3.П.2 |

| | | | | |
|-------|--|--|---|-------------------------|
| | | M2.В.ДВ.3.2 M3.У.2 | | |
| ОК-2 | M1.Б.1 M2.Б.1 | M2.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.5.1 M3.У.2 | M1.В.ДВ.1.2 M2.В.ОД.1 M2.В.ДВ.2.1 | M3.У.1 M3.П.1 M3.П.2 |
| ОК-3 | M1.Б.1 M1.В.ОД.1 M2.Б.1 M2.Б.2 M3.Н.1 | M1.В.ОД.3 M2.Б.3 M2.В.ДВ.3.1 M2.В.ДВ.5.1 ФТД.1 M3.У.2 M3.Н.1 | M1.В.ДВ.1.1 M1.В.ДВ.1.2 M2.В.ДВ.4.2 ФТД.2 M3.Н.1 | M3.У.1 M3.П.1 M3.П.2 |
| ОК-4 | M1.Б.1 M1.В.ОД.1 | M2.Б.3 M3.У.2 | M1.В.ДВ.1.2 | M3.У.1 M3.П.1 M3.П.2 |
| ПК-2 | M2.Б.4 M2.В.ОД.4 | M2.В.ДВ.1.2 M2.В.ДВ.3.2 M2.В.ДВ.5.1 M2.В.ДВ.5.2 M3.У.2 | M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.2 M2.В.ДВ.2.1 M2.В.ДВ.4.1 M2.В.ДВ.4.2 | M3.П.1 M3.П.2 |
| ПК-3 | M2.Б.4 | M1.В.ОД.3 M2.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.1.2 M2.В.ДВ.3.2 M3.У.2 | M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.2 M2.В.ДВ.2.1 M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.4.2 | M3.П.1 M3.П.2 |
| ПК-4 | M2.Б.4 M2.В.ОД.4 | M1.В.ОД.3 M2.В.ОД.3 M2.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.1.2 M2.В.ДВ.3.2 M2.В.ДВ.5.2 M3.У.2 | M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.2 M2.В.ДВ.2.1 M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.4.1 | M3.П.1 M3.П.2 |
| ПК-5 | M2.Б.4 | M2.В.ОД.3 M2.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.1.2 M2.В.ДВ.3.2 M3.У.2 | M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.2 M2.В.ДВ.2.1 M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.4.1 | M3.П.1 M3.П.2 |
| ПК-6 | M2.Б.2 M2.Б.4 | M2.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.1.2 M3.У.2 | M2.В.ДВ.2.1 | M3.П.1 M3.П.2 |
| ПК-7 | M2.Б.2 M2.Б.4 | M2.Б.3 M2.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.5.1 M2.В.ДВ.5.2 M3.У.2 | M2.В.ОД.1 M2.В.ДВ.2.1 M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.4.1 M2.В.ДВ.4.2 | M3.П.1 M3.П.2 |
| ПК-8 | M2.Б.2 | M2.Б.3 M3.У.2 | M2.В.ДВ.2.2 | M3.П.1 M3.П.2 |
| ПК-9 | M2.Б.4 | M3.У.2 | M2.В.ОД.1 | M3.У.1 M3.П.1 M3.П.2 |
| ПК-10 | M2.Б.4 | M2.В.ДВ.1.2 M2.В.ДВ.5.2 M3.У.2 | M1.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.4.1 | M3.У.1 M3.П.1 M3.П.2 |
| ПК-15 | M2.Б.1 M2.Б.2 | M2.Б.3 | M1.В.ДВ.1.1 | M3.У.1 M3.П.1 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--------|
| | | М2.В.ДВ.1.1 М2.В.ДВ.3.1 М2.В.ДВ.3.2 М2.В.ДВ.5.1 М2.В.ДВ.5.2 ФТД.1 М3.У.2 | М2.В.ОД.2 М2.В.ДВ.4.2 | М3.П.2 |
|--|--|---|--------------------------|--------|

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию и проводится с учётом содержания индивидуального задания, рабочего графика (плана) практики.

**Типовая структура индивидуального задания
практики учебной практики юридическое консультирование**

1. Ознакомиться с характером деятельности организации, ее структурой, спецификой работы и особенностями документооборота.
2. Изучить нормативные правовые акты, учредительные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность организации, в том числе определяющие правовое положение юридической службы (управления, отдела) организации по месту прохождения практики.
3. Ознакомиться с практикой работы юридического отдела (управления).
4. Дать в необходимых случаях правовые консультации.
5. Оформить отчет по учебной практике.

**Пример(ы) индивидуального(ых) задания(й) для прохождения учебной практики
юридическое консультирование в организациях**

| № п/п | Содержание заданий практики |
|-------|--|
| 1 | Ознакомление с характером деятельности организации, ее структурой, спецификой организации ее работы и управления, выполняемыми функциями, особенностями документооборота, учета работы и отчетности. Изучение нормативных правовых актов, учредительных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность организации, в том числе определяющих правовое положение юридической службы (управления, отдела) организации по месту прохождения практики. |
| 2 | По поручению руководителя практики от организации: <ul style="list-style-type: none"> – изучение порядка и методов проведения приема, ведения дела и консультирования граждан; – консультирование граждан по правовым вопросам (разъяснение участникам судебного разбирательства положений налогового законодательства в части оплаты госпошлины, разъяснение сроков и порядка исполнения и обжалования судебных решений и т.п.); – участие в обсуждении вопросов, возникающих в ходе практической деятельности; – подготовка проектов судебных решений и приговоров; – подготовка правовых документов по поручению руководителя практики; – подготовка проектов представлений в суд; – участие в судебных заседаниях; – обобщение и анализ правоприменительной деятельности для проведения научных исследований |
| 3 | Ведение дневника учебной практики (юридического консультирования) с ежедневной фиксацией в нём результатов своей работы |
| 4 | Оформление отчета по практике |

Все компетенции, формируемые при прохождении практики, распределяются между видами работ, осуществляемыми при выполнении индивидуального задания учебной практики юридическое консультирование.

**Перечень компетенций
с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

| Коды компетенций Примерные виды работ | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-15 | Этапы практики |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-----------------------|
| Постановка целей и задач, разработка и согласование индивидуального задания обучающегося, рабочего графика (плана) проведения практики | x | | | | | | | | | | | | | | Подготовительный этап |
| Посещение организации, изучение специфики ее деятельности, особенностей консультативной деятельности организации и документооборота. Изучение порядка и методов проведения приема, ведения дела и консультирования граждан; консультирование граждан по правовым вопросам, участие в обсуждении вопросов, возникающих в ходе практической деятельности организации. Выполнение иных видов работ в соответствии с индивидуальным планом практики. | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | Основной этап |
| Подготовка отчёта | x | x | | | | | | | | | | | | | Заключительны |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| о прохождении учебной практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | й этап |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем учебной практики от академии и включает в себя контроль за соблюдением сроков проведения практики, соответствием её содержания требованиям, установленным данной рабочей программой, индивидуальным заданием обучающегося, рабочим графиком (планом) проведения практики. При проведении текущего контроля успеваемости используются методы анализа подготовленных студентом документов, собеседование со студентом, собеседование с руководителем учебной практики от профильной организации.

Примерные вопросы для собеседования при проведении текущего контроля успеваемости

1. Какое место занимает юридическая служба в структуре учреждения? Какова ее компетенция, ответственность работников за свою деятельность?
2. Каков порядок приема заявлений граждан?
3. Каков механизм принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав?
4. В чем состоит сущность работы с обращениями граждан?
5. Проведите наиболее характерные примеры ситуаций, принятых решений.

Описание показателей и критериев оценивания формируемых на данном этапе компетенций (текущий контроль успеваемости)

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе их формирования в процессе освоения образовательной программы при осуществлении текущего контроля успеваемости используется пятибалльная шкала оценивания.

Общие критерии оценки уровня подготовки магистранта при проведении текущего контроля успеваемости освоения программы практики:

- уровень освоения магистрантом теоретического и практического материала, предусмотренного индивидуальным заданием обучающегося;
- умение магистранта использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания обучающегося;
- систематичность и ответственность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося, рабочим планом (графиком) проведения практики;
- степень личного участия и самостоятельности обучающегося в выполнении индивидуального задания.

Дифференциация критериев оценки уровня подготовки обучающегося при проведении текущего контроля успеваемости при освоении программы учебной практики представлена в таблице.

Критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости

| Оценка, код компетенции | Критерии оценки |
|---|--|
| <i>Отлично</i> <i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,</i> <i>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,</i> <i>ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,</i> <i>ПК-10, ПК-15</i> | Студент глубоко и прочно усвоил весь материал в ходе учебной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении вопроса, умеет обосновать предлагаемые им в отчете решения выявленных в организации проблем |

| | |
|---|--|
| <i>Хорошо</i> ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15 | Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей, выделяет основные проблемы в деятельности организации без указания собственных вариантов их решения |
| <i>Удовлетворительно</i> ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15 | Студент усвоил только основной материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в обосновании выявленных проблем в деятельности организации |
| <i>Неудовлетворительно</i> ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15 | Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, отсутствуют выявленные магистрантом проблемы деятельности организации и пути их решения |

**Описание показателей и критериев оценивания
формируемых на данном этапе компетенций
(промежуточная аттестация)**

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта. При проведении дифференцированного зачёта оцениваются достижения планируемых результатов при прохождении учебной практики исходя из индивидуального задания обучающегося в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1 настоящей программы.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе их формирования в процессе освоения образовательной программы при осуществлении промежуточной аттестации используется пятибалльная шкала оценивания.

Результаты освоения планируемых результатов при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы, достигаются Магистрантами на разных уровнях:

- **пороговый уровень** даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определённости, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Оценка, полученная магистрантом во время проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики, фиксирует уровень сформированности компетенции на данном этапе её освоения.

**Критерии оценки при проведении дифференцированного зачёта по итогам
прохождения учебной практики**

| | |
|--|-----------------|
| Оценка, уровень приобретённой компетенции, код | Критерии оценки |
|--|-----------------|

| компетенции | |
|---|--|
| <p><i>Отлично, повышенный</i> ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15</p> | <p>Студент в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием усвоил материал, полученный в ходе учебной, юридического консультирования практики. Обладает навыками сбора и анализа эмпирического материала и его теоретической обработки. Не допускает ошибок при ответе на теоретические вопросы. Отсутствуют ошибки при оформлении процессуальных документов.</p> <p>При защите отчета по практике исчерпывающе, последовательно, аргументировано излагает данный материал. Может выделить не менее 3 проблем, связанных с применением уголовного и уголовно-процессуального законодательства и их отражение в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Отчет о прохождении практики представлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> |
| <p><i>Хорошо, базовый</i> ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15</p> | <p>Студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не более 3 ошибок при его изложении. Выделяет не менее 1 проблемы правоприменительной практики без указания собственных вариантов их решения. Допускает не более 3 ошибок при оформлении процессуальных документов.</p> <p>Отчет о прохождении практики представлен с незначительными замечаниями.</p> |
| <p><i>Удовлетворительно, пороговый</i> ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15</p> | <p>Студент усвоил только основной материал в соответствии с индивидуальным заданием, не знает деталей, допускает более 4 ошибок и нарушает последовательность в изложении материала, не обладает навыками сбора и анализа эмпирического материала и его теоретической обработки.</p> <p>Отчет о прохождении практики представлен с существенными замечаниями.</p> |
| <p><i>Неудовлетворительно</i> ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15</p> | <p>Студент не справился с индивидуальным заданием, не может изложить результаты, полученные в ходе практики.</p> <p>Не представлен отчет о прохождении практики.</p> |

**Примерные вопросы для собеседования
при проведении промежуточной аттестации**

1. Какое место занимает юридическая служба в структуре учреждения? Какова ее компетенция, ответственность работников за свою деятельность?
2. Каков порядок приема заявлений граждан.
3. Каков механизм принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
4. В чем состоит сущность работы с обращениями граждан?
5. Проведите наиболее характерные примеры ситуаций, принятых решений.

**Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Студенты представляют отчёт о прохождении практики, а также иные материалы,

предусмотренные настоящей программой, индивидуальным заданием. Во избежание разглашения следственной и иной охраняемой законом тайны в отчётных документах рекомендуется изменять фамилии и иные анкетные данные участников судопроизводства.

В процессе проведения зачёта преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество отчёта о прохождении учебной практики (полноту в соответствии с требованиями к отчёту, аккуратность оформления), заслушивает магистранта о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчётными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Примерный перечень документов (проектов документов), прилагаемых к отчёту о прохождении юридического консультирования практики

- проект жалобы на действия (бездействие), решения органов, осуществляющих уголовное преследование, суда; подготовка проектов представлений в суд;
- проект постановления об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;
- проект процессуальных документов, содержащих разъяснение прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 февраля 1992 г. № 2202-1 (с изменениями на 29 июля 2017 года).
4. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общ. ред. В. В. Векленко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 405 с.
5. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 351 с.
6. Курс уголовного процесса / А. В. Арутюнян [и др.] ; ред. Л. В. Головкин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак-т. – М. : Статут, 2016. – 1277 с. – Доступен в ЭБС IPRbooks.
7. Колоколов Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – Том 1. – 378 с. ; Том 2. – 353 с. ; Том 3. – 318 с. – Доступен в ЭБС.
8. Уголовный процесс в 2 ч. : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – Часть 1. – 165 с. ; Часть 2. – 351 с. – Доступен в ЭБС.
9. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – Часть 1. – 228 с. ; Часть 2. – 360 с. – Доступен в ЭБС.
10. Досудебное производство в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 190 с. – Доступен в ЭБС.

б) дополнительная литература:

1. Документы в уголовном процессе : сб. практикумов и ситуац.-ролевых заданий / Ом.

юрид. ин-т. – Омск, 2007. – 107 с.

2. Чашин А. Н. Предварительное расследование. Сущность, формы и общие условия : учеб. пособие / А. Н. Чашин. Саратов, 2012. – 73 с. – Доступен в ЭБС IPR books.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного суда РФ

<http://law.edu.ru/> - информационно-правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного суда РФ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база академии используется с учётом содержания индивидуального задания студентов.

| Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы | Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран для проектора, ноутбук); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) | Специализированная мебель; Компьютерная техника |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии |

ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Омская юридическая академия»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(201__ /201__ учебный год)

Обучающийся

(Фамилия, Имя, Отчество)

Специальность

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Вид практики:

(указывается вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Профильная кафедра

| № п/п | Планируемые виды работ | Календарные сроки выполнения работ |
|-------|------------------------|------------------------------------|
| 1. | | |
| ... | | |

Руководитель практики от организации

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации, руководитель практики от структурного подразделения

_____/_____
подпись *расшифровка подписи*

_____/_____
подпись *расшифровка подписи*

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

М.П.

М.П.

Обучающийся _____/_____
подпись *расшифровка подписи*

ШАБЛОН РАБОЧЕГО ПЛАНА (ГРАФИКА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**РАБОЧИЙ ПЛАН (ГРАФИК) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(201__ /201__ учебный год)**

обучающегося _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Специальность _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Вид практики:

(указывается вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Профильная кафедра _____

| № п/п | Содержание практики | Планируемые результаты | Отметка о выполнении (с указанием даты выполнения работ) | Подпись руководителя практики от ОмЮА |
|-------|---------------------|------------------------|--|---------------------------------------|
| 1. | | | | |
| ... | | | | |

Руководитель практики от организации

_____/_____/_____
подпись / расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации, руководитель практики от структурного подразделения

_____/_____/_____
подпись / расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

М.П.

ШАБЛОН ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Образец титульного листа отчёта о практике

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Омская юридическая академия»

ОТЧЁТ

о прохождении _____ практики

(указать тип и вид практики в соответствии с учебным планом)

обучающегося _____

(Фамилия, Имя и Отчество)

Направление подготовки / Специальность _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

Вид практики: _____

(указывается вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Профильная кафедра _____

Место прохождения практики _____

(полное наименование организации, учреждения, предприятия, структурного подразделения академии)

Омск, 20__

**ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ РУКОВОДИТЕЛЯ (РУКОВОДИТЕЛЕЙ)
ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Характеристика
на обучающегося Омской юридической академии**

(Фамилия, Имя и Отчество)

Обучающийся Омской юридической академии

(Фамилия, Имя и Отчество)

в период с « _____ » _____ 201__ г. по « _____ » _____ 201__ г. прошёл

(указывается вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

практику по специальности _____

(указывается в соответствии с ФГОС ВО)

В _____

(полное наименование организации, учреждения, предприятия, структурного подразделения академии)

В период прохождения практики обучающийся выполнял

(виды работ в соответствии с индивидуальным заданием)

Оценка уровня теоретической подготовки, деловых качеств, умения применить полученные знания на практике: _____.

За время прохождения практики Магистрант ознакомился с деятельностью, задачами, функциями и структурой _____, с нормативными актами, регламентирующими деятельность _____.

За время прохождения практики Магистрант полностью выполнил предусмотренную программу практики, показал своё умение самостоятельно разрешать практические вопросы, применяя теоретическую базу и действующее законодательство, зарекомендовал себя грамотным специалистом, эффективно применяющим полученные теоретические знания в практической работе, обладающим хорошими аналитическими и организаторскими способностями.

При выполнении поставленных перед Магистрантом задач он характеризуется инициативностью, исполнительностью, ответственностью, дисциплинированностью.

Программа практики выполнена Магистрантом полностью.

В целом работа обучающегося _____

(И. О. Фамилия)

заслуживает оценки _____.

Руководитель практики от профильной организации, руководитель практики от структурного подразделения

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____/

подпись

расшифровка подписи

М.П.